



Burgerschap in de methode 'Ik Creër Mijn Wereld'

Burgerschap inhoudelijk

1. Opgroeien in pluriforme samenleving:

- a. Specifiek gaan we hier op in bij het thema **diversiteit** dat een aantal keer aan de orde komt.
- b. Verder is iedere laatste les van een lesblok **OMGEVING** gericht op **respectvol gedrag**, de basis voor omgaan met verschillen.
- c. In de les **SAMEN** in ieder lesblok onderzoeken ze verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en de groep. Ze leren dat we **'allemaal anders maar even waardevol zijn'** (een [basiswaarde](#) van ICMW) en herkennen dat **verschillen nodig en nuttig zijn want die vullen elkaar aan en van elkaar kun je leren** (ook een basiswaarde van ICMW). Ze betrekken dit op eigen en andermans talenten en voorkeuren en maken dit ook op speelse en creatieve wijze zichtbaar.

2. **Actief burgerschap en sociale integratie:** De hele methode is gericht op het stimuleren van kinderen om *zelf oplossingen* te vinden en zelf het goede voorbeeld te zijn, 'be the change you wish to see' het is niet voor niets "ik creër Mijn Wereld" of zoals wij in de acht lesblokken die over **vrede** gaan zeggen en laten ervaren: "**Vrede begint in en bij jezelf**". Het start allemaal met een positieve, open en pro actieve houding. Ook leren kinderen groepsvergaderingen te houden met reflectie over hoe ze de sfeer in de groep vinden en hoe ze daaraan **zelf** kunnen bijdragen, of hebben ze een groepsopdracht over hoe ze zelf iets kunnen organiseren om onderling respect te bevorderen.

3. **Kennismaken met diverse culturen:** In een aantal groepsopdrachten in iedere laatste les van een lesblok onderdeel **OMGEVING** onderzoeken kinderen onder andere: de verschillen tussen dictatuur en democratie, hebben ze groeps gesprekken over hoe vertrouwen een rode draad is in diverse wereldreligies (zoeken naar overeenkomsten in plaats van verschillen) doen ze een creatieve opdracht die gaat over vrijheid van meningsuiting en hoe dat in andere landen gesteld is, onderzoeken ze wat fijn is in diverse culturen en hoe ze met die info een ideale nieuwe samenleving voor zich zien. Zo maar een greep uit de opdrachten die het wereldbeeld van kinderen verbreden.

4. Met deze lesstof wordt ook aan **kerndoelen 37,38,39** voldaan.

We sluiten aan op de niveaus van burgerschap in de school:

1. **VISIE:** de [basiswaarden](#) van ICMW die gaan over respect en waardering voor elkaar zijn de rode draad voor de omgang met elkaar schoolbreed. Er wordt in de groepsvormende fasen forming, storming norming en performing mee gestart en de waarden (7 in totaal) vormen een leidraad om met elkaar om te gaan, de manier van communiceren, de manieren om conflicten op te lossen en komen steeds terug in iedere les zodat ze ook een samenhangend geheel vormen met de lesmethode.
2. **Beleid:** de basiswaarden vormen de basis voor een goed pedagogisch klimaat en door de koppeling aan leerlingvolgsystemen is hier – in beperkte mate – in te monitoren. De leerlingvolgsystemen zelf zijn hier nog niet optimaal op ingesteld.
3. **Aanbod:** een compleet lesaanbod gericht vooral op de **praktische en ervaringsgerichte** kant van burgerschap, omdat wij geloven dat kennis alleen over huidige staatsinrichting niet toereikend is, maar **wel het ervaren van respectvol gedrag, eenheid ondanks en dankzij diversiteit** en een pro-actieve **positieve ideologische blik** aanzet tot toekomstige leiders en pro-actieve burgers die het verschil kunnen gaan maken om juist een vernieuwde nieuwe universele samenleving neer te zetten waar waarden als vrijheid, vrolijkheid, voldoening en verbinding de boventoon voeren.
 - a. *Onze methode vormt kinderen met kritisch, creatief en oplossingsgericht denken. Ze leren zelfzeker in hun schoenen staan en respectvol met alles om hen heen omgaan. Zelf mogelijkheden creërend voor deze nieuwe samenleving, door te **beginnen bij zichzelf** en ze te laten durven dromen.*

